



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA

C.P.I.A. 1 SIENA – POGGIBONSI

Via Garibaldi, 30 - 53036 POGGIBONSI (SIENA)- SIMM050007
Tel. 0577/980487 – 0577/974105 - 0577/936268 - C.F. 91023220527
Sito web: www.ctppertini.it - Email: SIMM050007@ISTRUZIONE.IT
Posta Elettronica Certificata: SIMM050007@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.T.P. "S. Pertini" Poggibonsi (SI)
C.T.P. Piancastagnaio (SI)

Reg.n. _____

Certificato di RICONOSCIMENTO CREDITI

PER LA PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO E PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE

Cognome _____ Nome _____ nato/a a _____ il _____
Nazione _____ Residente/Domicilio in via _____
Città _____ Prov. _____ Tel/Cell. _____ C.F. _____
Sede del corso _____ Referente CPIA _____
Assistente sociale o Resp. Ente (Nome e tel.) _____

Titolo di studio posseduto _____ Ultima classe frequentata _____

Iscritto/a presso l'Istituzione Scolastica _____ al

☒ 2° Livello I Periodo didattico ☐ 2° Livello II Periodo didattico ☐ 2° Livello III Periodo didattico

LA COMMISSIONE RICONOSCIMENTO CREDITI,

visto il DPR 263/2012; visto il D.lgs 13/2013; visto il DECRETO 12 marzo 2015

a seguito delle indicazioni fornite, della documentazione presentata (pagelle, schede di valutazione, corsi di formazione, ecc.) e dei risultati delle osservazioni e/o degli accertamenti funzionali e disciplinari d'ingresso:

- **Riconosce** i crediti per gli assi di competenze di seguito indicate.
- **Stabilisce** il monte ore complessivo del PSP, le quote orarie, con l'indicazione anche di quelle da fruire a distanza, per i singoli assi di competenze; la durata della fruizione del PSP:

☐ ANNUALE (un anno scolastico)

☒ BIENNALE (due anni scolastici)

Modalità di accertamento : ☐ Prova strutturata ☐ Intervista ☐ Prova semi-strutturata ☐ Questionario
☐ Compito di realtà ☐ Colloquio pluridisciplinare ☐ Altro _____

Competenze	Credito	Ore da frequentare	Ore da frequentare e con modalità FAD
ASSE DEI LINGUAGGI			
Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. Produrre testi di vario tipo in italiano, inglese e francese, in relazione ai differenti scopi comunicativi ed operativi. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario. Utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche.	0 0 0	ITALIANO 79 INGLESE 53 FRANCESE 79	20 13 20
ASSE STORICO - SOCIALE			
Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	0	STORIA 79	20
ASSE MATEMATICO			
Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica. Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico. Saper utilizzare correttamente la terminologia specifica del contesto alimentare. Saper classificare gli alimenti e le bevande dal punto di vista merceologico e nutrizionale.	0 0	MATEMATICA 79 SCIENZE DEGLI ALIMENTI 79	20 20
ASSE SCIENTIFICO - TECNOLOGICO			
Utilizzare le tecniche per la gestione dei servizi enogastronomici e turistici per l'organizzazione della commercializzazione, dei servizi di accoglienza, di ristorazione e di ospitalità. Essere consapevoli del proprio ruolo all'interno di una struttura turistico-alberghiera. Essere in grado di comunicare utilizzando un linguaggio formale e specifico di settore	0 0 0	LAB. ACC. TURISTICA 53 LAB. SERV. ENOG. CUCINA 53 LAB. SERV. ENOG. SALA E VENDITA 53	13 13 13

AREE DI INSEGNAMENTO DI INDIRIZZO			
Ore accoglienza e orientamento		2	
Attività integrative di potenziamento disciplinare			

Totale monte ore _751_ Totale ore da frequentare _____ Totale ore FAD _____

Per l'articolazione dettagliata delle ore previste per UDA e per l'orario si rimanda all'organizzazione scolastica.

Luogo e data _____

Il corsista _____ *Il genitore/tutore del minorenne* _____

Il tutor della Commissione _____

Il Dirigente Scolastico CPIA 1 SIENA Manuela Becattelli _____

Il Dirigente Scolastico (inserire scuola e nome dirigente) _____

Aggiornamento del patto formativo (a cura del Consiglio di Classe in itinere)

Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, le esigenze formative del corsista, il Consiglio di Classe decide di apportare le seguenti modifiche e/o integrazioni al patto formativo:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Coordinatore consiglio di Classe

Dirigente Scolastico
